**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя:** Балыбердина Светлана Викторовна

**Предмет:** история

**Класс:** 6

**Тема урока:** **Внешняя политика и международные связи Руси в IX - XII вв.**

**Тип урока**: урок обобщающего повторения

**Вид урока:** работа по группам

**Цель:** на основе полученныхранее знаний о внешней политике русских князей в IX - XII вв., определить характер связей Руси с другими государствами и народами и значение этого периода для дальнейшей истории Руси-России на международной арене.

**Задачи:**

1) проанализировать карту Европы и назвать процессы, происходящие там в IX - XII вв.;

2) актуализировать знания по внешней политике русских князей (от князя Олега до князя Владимира Мономаха);

3) определять связи Руси с соседними государствами и народами, объяснять характер этих связей;

4) сделать выводы о роли Руси на международной арене в IX - XII вв., о неравномерности контактов с соседями, о значимости данного периода.

**Прогнозируемые результаты**:

* **личностные:**

**-** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к истории России;

- осмысление исторической традиции;

- управление своим настроением, умение выражать эмоции.

* **метапредметные:**

**-** систематизировать и обобщать исторические факты;

- формулировать и обосновывать выводы;

- определять познавательную задачу;

- определять новизну и обоснованность полученного результата;

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника;

**-** владение приемами самоорганизации своей учебной работы, отработка взаимодействия в группе;

**-** осуществление рефлексии и самооценки полученных результатов;

- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения;

* **предметные:**

**-** устанавливать синхронность процессов истории Руси и всеобщей истории;

- систематизировать факты по заданному признаку;

- выделять в тексте письменного источника исторические факты, связи и характеристики;

- извлекать из карты информацию о международных связях Руси в IX - XII вв.;

- определять роль Руси во внешней политике и в международных связях в IX - XII вв.;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Дидактические средства**: учебник, карточки с текстом для групповой работы, атлас.

**Оборудование:** проектор и экран, доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Мотивация к учебной деятельности | Словесное приветствие | Приветствует учеников, настраивает на работу  Ребята, у нас сегодня урок обобщения. Тема урока: "Внешняя политика и международные связи Руси в IX - XII вв." (Слайд 1). Вы уже изучили ранее деятельность первых русских князей, в том числе их внешнюю политику, поэтому эти знания сегодня нам будут нужны. | Рассаживаются по группам.  Организуют свое рабочее место.  Здороваются с учителем.  Знакомство с темой урока. |
| Постановка учебной задачи | Работа со схемой на доске  Фронтальная беседа | Посмотрите внимательно на доску и на карту (Слайд 2).  Кто догадался, что это за схема? Что на ней изображено?  Сделайте вывод, какой процесс происходит в IX - XII вв. в Европе?  (добавляет: + процесс самоопределения народов в границах этих государств)  Византийская империя тоже относилась к числу вновь созданных государств?  Что это за государство? (в сравнении с теми, которые возникли в IX - XII вв.)?  (Слайд 1)  Подумайте, на какие вопросы мы должны сегодня ответить на уроке, исходя из названия темы, схемы на доске и эпиграфа урока ("Русскому человеку понятны все" Ф. М. Достоевский)  Записывает задачи на доске.  Обращается к личному опыту учеников:  Ребята, наверняка, у каждого из вас есть друзья, с которыми вы близко общаетесь, или просто товарищи, с которыми вы только здороваетесь, или знакомые, которых вы узнаете в лицо. Наверняка, у вас есть на то причины.  Почему так не одинаково со всеми вы выстраиваете свои взаимоотношения?  Теперь, представьте, что так же и с нашим государством в IX - XII вв.: с кем-то Русь поддерживала тесные контакты, а с кем-то старалась держаться на расстоянии.  Задайте вопрос, который тоже будет нашей задачей на уроке.  (Слайд 3).  Задачи сформулированы, приступаем к их решению. | Смотрят, анализируют, делают выводы, отвечают:  - на схеме написаны названия государств Европы  - Процесс образования государств в Европе в период IX - XII вв. В том числе в IX в. на пространстве Восточной Европы образуется государство Русь (Слайд 1).  - Нет. Византия существовала с IV в.  Византийская империя - это самое прочное, крупное, образованное, развитое государство. Она во многом была образцом для других государств. Особую роль Византия сыграет в истории нашего государства.  Формулируют задачи на урок:  - что связывало Русь с другими государствами и народами?  - какова роль Руси на международной арене?  - почему "русскому человеку понятны все"?  и т.д.  Почему не со всеми государствами и народами у Руси были одинаковые отношения? |
| Решение учебной задачи | Работа по группам  Фронтальная итоговая беседа | Группы работают с текстами и атласами, отвечают на вопрос и выполняют задание:   1. 1) Что связывало Русь с соседними государствами и народами? (кратко перечислить)   2) Какой характер носили взаимоотношения Руси с другими государствами и народами? (охарактеризовать 1-2 словами и записать их на листе)  (Слайд 3-4)  1 группа: Русь - Византия в IX - X вв.  2 группа: Русь - Византия в в XI - нач. XII вв.  3 группа: Русь - Запад  4 группа: Русь - Восток (Хазарский каганат, Волжская Булгария) 5 группа: Русь - Степь  (Слайд 5)  С каким государством у Руси возникли самые крепкие и тесные контакты?  Почему?  (Всё то, что составляет особенность нашего народа и русской цивилизации, мы переняли у Византии вместе с верой. Мы с вами являемся наследниками Византии. Русь получила от неё все, чтобы стать самостоятельным и самодостаточным государством и развиваться дальше)  Почему с Западными странами у нас не сложилось таких дружественных связей?    С кем у Руси было больше всего проблем в этот период?  Какой способ придумали русские князья, чтобы решить проблему с кочевниками?  (Кочевникам нужны были пастбища для скота, они свысока смотрели на русский народ, который занимался земледелием и вел оседлый образ жизни. Военные набеги на русские земли для кочевников были своего рода забавой, соревнованием в удали и ловкости, а для русских все оборачивалось болью, слезами и потерями, поэтому нельзя было с ними не воевать. Нужно было применить силу по отношению к ним. Русь сокрушила, остановила военный натиск кочевников и продвижение их на Запад и даже стала приобщать их к своей культуре, традициям, распространять веру, чтобы жить с кочевниками мирно).  (Слайд 6)  Вернемся к нашим вопросам: Почему не со всеми государствами и народами у Руси были одинаковые отношения?  И почему Ф. М. Достоевский сказал, что "русскому человеку понятны все"? | Работают по группам над заданием, представляют результаты работы: характеристик пишут на листе и вывешивают на доску.  1) Русь - Византия в IX - X вв.  Связи:  - военные походы  - мирные договоры  - торговля  - крещение княгини Ольги  - крещение князя Владимира и его дружины  - вера  Характеристика:  война  духовные связи  2) Русь - Византия в в XI - нач. XII вв.  Связи:  - последняя война  - мирные договоры  - династические браки  - военная помощь  - торговля  - духовные, культурные и политические традиции  Характеристика:  дружба  поддержка  3) Русь - Запад  Связи:  - династические браки  -забота о безопасности границ  - торговля  - не принятие веры  Характеристика:  отторжение  напряженные  4) Русь - Восток (Хазарский каганат, Волжская Булгария)  Связи:  - дань  - военные походы  - торговля  - не принятие веры  Характеристики:  невмешательство  равновесие  5) Русь - Степь  Связи:  - набеги, грабежи кочевников, угон в плен местных жителей  - военные походы русских князей  - строительство крепостей  - мирные договоры  - династические браки  - торговля  - русские князья использовали половецкие отряды в борьбе за власть  - обмен опытом в ремесле, военном искусстве  - военные союзы  Характеристики:  сложные  мир  Отвечают на вопросы, устанавливают причинно-следственные связи.  - с Византией, потому что мы не просто с ней воевали или вели торговлю. Русь от Византии переняла веру православную, а с ней и религиозные и культурные традиции, что стало основой для формирования русского народа.  - Они пытались нам свою веру навязать и переделать нас под себя. Ответ князя Владимира римским послам: «Идите откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого». Поэтому держались с западными странами на расстоянии.  - с кочевниками, постепенно от войн перешли к миру и союзу.  Русскому человеку понятны все, так как со всеми мы хотим и стремимся жить в мире, поэтому стараемся принять каждого. |
| Подведение итогов.  Рефлексия | Фронтальная беседа | Итак, что мы сегодня на уроке с вами выяснили?  Подумайте, какое значение имеет период IX - XII вв. для дальнейшей истории Руси-России на международной арене?  Этот период в истории международных отношений заложил основы внешней политики нашего государства: воспринимать другого не как врага, жить мирно со всеми, находить общий язык со всеми странами и народами. Но, в то же время, отстаивать свою самостоятельность и независимость, защищать свою землю, народ и традиции.  Какими мы были в начале, такими мы остаемся и сейчас.  (Слайд 7).  Ребята, скажите, что вы сегодня узнали нового на уроке, может быть что-то вас удивило, было для вас неожиданным открытием?  Что вызвало у вас личные переживания?  Спасибо за работу! Молодцы! | - Что связывало Русь с другими государствами и народами, какой характер носили взаимоотношения Руси и почему не со всеми соседями у Руси были одинаковые отношения. ...  Определяют значимость периода.  Анализируют свою деятельность на уроке.  Отвечают, делятся впечатлениями. |

**Тексты для групп:**

**Группа 1. Русь - Византия ( IX - X вв.)**

ИЗ "ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ"

"...В год 907. **Пошел Олег на греков**, оставив Игоря в Киеве... пошел Олег на конях и в кораблях;.... И пришел к Царьграду...

...В год 912. Послал Олег мужей своих **заключить мир и установить договор** между греками и русскими...

...В год 941. **Пошел Игорь на греков**. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: десять тысяч кораблей...

...В год 944. **Игорь собрал воинов многих:... и пошел на греков** в ладьях и на конях, желая отомстить за себя...

...В год 945. Прислали греки послов к Игорю **восстановить прежний мир**. Игорь же говорил с ними о мире... Великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим цесарям греческим сколько хотят кораблей с послами своими **и с купцами**, как это установлено для них...

...В год 955. **Отправилась Ольга в Греческую землю** и пришла к Царьграду. Был тогда царь Константин. .... подивился цесарь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в городе этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам — иначе не крещусь». **И крестил ее царь с патриархом**...

В год 971 ... **И пошел Святослав на греков**, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их — сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал Святослав: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим — позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о себе сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим». **И исполчились русские и греки друг на друга**. И сразились полки, и окружили греки русских, и была жестокая сеча, и одолел Святослав, а греки бежали. ...

...В 988 году **пошел Владимир с войском на Корсунь**, город греческий... Владимир вошел в город с дружиною своей и послал к цесарям Василию и Константину сказать: «Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу». И, услышав это, опечалились цесари и послали ему весть такую: «Не пристало христианам жениться и выдавать замуж за язычников... Если же не крестишься, то не сможем выдать сестру за тебя». Услышав это, сказал Владимир посланным к нему от цесарей: «Скажите цесарям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде разузнал о законе вашем и люба мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи». И рады были цесари, услышав это, и упросили сестру свою, именем Анну, и послали к Владимиру, говоря: «Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе». Ответил же Владимир: «Пусть пришедшие с сестрою вашею и крестят меня».

... Епископ же корсунский..., **крестил Владимира**. И когда возложил руку на него, тот тотчас же прозрел. Владимир же, увидев свое внезапное исцеление, прославил Бога: «Теперь познал я истинного Бога». **Многие из дружинников, увидев это, крестились**..."

**Группа 2. Русь - Византия (XI- начало XII вв.)**

1. После крещения отношения между Русью и империей окончательно приобретают **мирный, добрососедский** характер. Единственным исключением стала **последняя война с Византией** при князе Ярославе Мудром.

В **1043 году** Ярослав отправил в поход своего старшего сына Владимира в ответ на убийство в Византии русского купца. Поход был неудачным. Шторм уничтожил часть русских кораблей... В **1046 году Византия и Русь заключили мирный договор**, который был **скреплен браком** сына Ярослава Всеволода и дочери византийского императора Константина Мономаха.

2. Однако отношения Руси с Византией носили особый характер. Для Руси Царьград стал **духовным и религиозным центром**. ...

Русские дружинники **участвовали в войнах Византии**. Они не только защищали её пределы, но и принимали участие в походах... Во времена Первого и Второго крестовых походов русские сражались бок о бок с византийцами на Востоке.

**Русских купцов** хорошо знали на рынках Константинополя, в других землях большой империи.

3. Византия сыграла огромную роль в **развитии русской государственности**. **Торговля** с империей способствовала обогащению и сплочению русской знати. Русь находилась под мощным **воздействием её духовных, культурных и политических традиций**. Византия тоже искала **дружбы** с Киевом.

**Группа 3. Русь - Запад**

1. ИЗ "ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ"

В год 986. Потом пришли немцы из Рима, говоря: «Пришли мы, посланные папой», и обратились к Владимиру: «Так говорит тебе папа: “Земля твоя такая же, как и наша, а вера ваша не похожа на веру нашу, так как наша вера — свет; кланяемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звезды и месяц и все, что дышит, а ваши боги — просто дерево”». Владимир же спросил их: «В чем заповедь ваша?» И ответили они: «Пост по силе; “если кто пьет или ест, то все это во славу Божию”, — как сказал учитель наш Павел». Сказал же Владимир немцам: **«Идите откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого»**. ...

2. Князь Ярослав расширял территорию государства и **укреплял безопасность его северо-западных границ**. В 1030 году он утвердил свою власть на западных берегах Чудского озера...и построил там город Юрьев...

3. Ярослав с помощью **династических браков** стремился укрепить положение Руси в Европе. Сам он был женат на дочери шведского короля. Свою сестру отдал в жены польскому королю. Дочь Анна была выдана замуж за французского короля. Другая дочь, Анастасия, стала королевой Венгрии. Третья дочь, Елизавета, вышла замуж за норвежского принца, который впоследствии стал королем. После гибели мужа Елизавета вышла замуж вторично - за датского монарха. ...

**Группа 4. Русь - Восток (Хазарский каганат, Волжская Булгария)**

1. ИЗ "ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ"

"... В год 859. Варяги, приходя из-за моря, взимали дань с чуди, и со славян, и с мери, и с веси, и с кривичей. А **хазары брали с полян, и с северян, и с вятичей по серебряной монете и по белке от дыма**...

...В год 965. **Пошел Святослав на хазар**. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в **войне** с ними одолел Святослав хазар и город их Белую Вежу взял...

2. Князь Святослав вошел в историю как доблестный воин и полководец. Свою жизнь он провел в походах и сражениях. В 964 - 969 годах походы князя были в основном направлены на восток. **Побеждены были** вятичи, **Волжская Булгария и Хазария.** Некогда могущественный **Хазарский каганат уже не смог оправиться** от разгрома Святославом его крупнейших городов и вскоре перестал существовать...

3. ИЗ "ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ"

"...И созвал князь Владимир бояр своих и старцев, и сказал: «Вот пришли посланные нами мужи, послушаем же все, что было с ними», — и обратился к послам: «Говорите перед дружиною». Они же сказали: «Ходили прежде всего в Болгарию, смотрели, как они молятся в храме, называемом мечетью. Стоят там без пояса и, сделав поклон, садятся и глядят туда и сюда, как безумные, и нет в них веселья, только печаль.... **Не хорош закон их**...."

4. Для Руси особенно выгодной была **торговля** со странами Востока. Пряности, шелковые и парчовые ткани, драгоценности и разнообразные изделия искусных ремесленников потоком шли через русские земли на Запад.

**Группа 5. Русь - Степь (печенеги, половцы)**

1. ИЗ "ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ"

В год 920.... **Игорь воевал против печенегов**...

В год 993... Когда же возвратился Владимир с хорватской войны, **пришли печенеги** по той стороне Днепра от Сулы; Владимир же **выступил против них** и встретил их на Трубеже у брода, где ныне Переяславль. И стал Владимир на этой стороне, а печенеги на той, и не решались наши перейти на ту сторону, ни те на эту... И кликнули русские, и побежали печенеги, и гнались за ними русские, избивая их, **и прогнали**...

2. Князь Ярослав **укреплял южные рубежи Руси**, **строил** на границе со степью **города-крепости**. В 1036 году князь наголову **разбил** подошедших к Киеву **печенегов**. После этого печенеги перестали совершать набеги на Русь.

3. Любечский съезд 1097 года положил начало объединению военных сил русских против половцев. Вдохновителем общерусской борьбы с половецкой угрозой стал переяславский князь Владимир Мономах, земли которого граничили с Половецкой степью. Весной **1111 года, собрав общерусскую рать, он нанес половцам сокрушительный удар.** Остатки кочевников ушли вглубь степей. На южных границах Руси **стало** значительно спокойнее.

4. Но не только враждой было наполнено соседство двух народов: русских и половцев. Часто **для заключения мира** русские князья **женились** на дочерях половецких ханов, обменивались заложниками, **использовали половецкие отряды в борьбе за власть**. Половцы не могли обойтись без **изделий русского ремесла**, а жители Руси перенимали у половцев **приемы верховой езды, конного боя**. Часть половецких орд поселялась на границах Руси, заключала **договоры о военном союзе** и обороняла русские земли от своих соплеменников.

5. За полтора столетия войн с половцами Русь всё-таки **сокрушила** военный натиск этих кочевников, **остановила** их продвижение на Запад.